الباب الاول

التدريب الاول

١	أ	٢٦	ج
٢	د	٢٧	ب
٣	ج	٢٨	ب
٤	أ	٢٩	أ
٥	ب	٣٠	د
٦	أ	٣١	د
٧	أ	٣٢	أ
٨	ب	٣٣	د
٩	ج	٣٤	أ
١٠	ب	٣٥	أ
١١	أ	٣٦	أ
١٢	د	٣٧	ب
١٣	ج	٣٨	د
١٤	أ	٣٩	ب
١٥	ب	٤٠	أ
١٦	أ	٤١	ب
١٧	أ	٤٢	ج
١٨	ب	٤٣	أ
١٩	ج	٤٤	د
٢٠	ب	٤٥	ب
٢١	د	٤٦	أ
٢٢	د	٤٧	أ
٢٣	أ	٤٨	ب
٢٤	أ	٤٩	ج
٢٥	أ	٥٠	أ

التدريب الثاني - الذكاءات

١	ج	٢٣	ب	٤٥	أ
٢	ج	٢٤	ب	٤٦	د
٣	ج	٢٥	ج	٤٧	د
٤	ج	٢٦	أ	٤٨	أ
٥	أ	٢٧	ب	٤٩	أ
٦	د	٢٨	ج	٥٠	ج
٧	د	٢٩	ب - الشخصي	٥١	ج
٨	ج	٣٠	د	٥٢	أ
٩	ج	٣١	ب	٥٣	د
١٠	أ	٣٢	د	٥٤	ج
١١	ج	٣٣	ج	٥٥	ج
١٢	ج	٣٤	أ	٥٦	ج
١٣	ج	٣٥	أ	٥٧	ب
١٤	ج	٣٦	ج	٥٨	أ
١٥	ج	٣٧	أ	٥٩	ج
١٦	ج	٣٨	د	٦٠	ب
١٧	أ	٣٩	أ	٦١	أ
١٨	أ	٤٠	ج	٦٢	ج
١٩	ب	٤١	ب	٦٣	ب
٢٠	أ	٤٢	أ	٦٤	د
٢١	ب	٤٣	د	٦٥	ج
٢٢	ب	٤٤	أ	٦٦	ج

الاختبار الاول - الذكاءات

١	د	٦	أ	١١	ب
٢	ج	٧	أ	١٢	ب
٣	ج	٨	د	١٣	ب
٤	ج	٩	ج	١٤	ب
٥	أ	١٠	ج	١٥	ج

الاختبار الاول - التدريب الثاني

الذكاءات

١	أ	٦	ب	١١	د
٢	أ	٧	ج	١٢	د
٣	د	٨	د	١٣	د
٤	ج	٩	ج	١٤	ب
٥	ب	١٠	د	١٥	ج

التعلم ونظرياته

التدريب الاول

١	ب	٢١	ب	٤١	د
٢	ب	٢٢	تعلم شرطي كلاسيكي	٤٢	ب
٣	ب	٢٣	ا	٤٣	ج
٤	د	٢٤	ا	٤٤	ا
٥	د	٢٥	ا	٤٥	ب
٦	د	٢٦	ب	٤٦	د
٧	ب	٢٧	د	٤٧	ج
٨	ج	٢٨	ا	٤٨	ب
٩	ا	٢٩	ب	٤٩	ج
١٠	د	٣٠	ب	٥٠	ب
١١	د	٣١	ا	٥١	ب
١٢	ا	٣٢	ج	٥٢	ا
١٣	ج	٣٣	ب	٥٣	ا
١٤	ب	٣٤	ج	٥٤	ا
١٥	ب	٣٥	ا	٥٥	ا
١٦	د	٣٦	ا	٥٦	ج
١٧	ج	٣٧	ا	٥٧	ب
١٨	ج	٣٨	ا	٥٨	د
١٩	د	٣٩	ب	٥٩	ج
٢٠	ا	٤٠	ج	٦٠	ج

التدريب الثاني

١	ب	٢٢	د	٤٣	د
٢	ج	٢٣	ج	٤٤	ا
٣	ج	٢٤	ب	٤٥	د
٤	ج	٢٥	د	٤٦	ج
٥	ا	٢٦	ا	٤٧	ا
٦	ا	٢٧	ج	٤٨	ج
٧	د	٢٨	د	٤٩	د
٨	ج	٢٩	ا	٥٠	ا
٩	ج	٣٠	ج	٥١	د
١٠	د	٣١	ب	٥٢	ج
١١	ج	٣٢	ب	٥٣	ب
١٢	ب	٣٣	ا	٥٤	د
١٣	ج	٣٤	ج	٥٥	د
١٤	د	٣٥	د	٥٦	د
١٥	ب	٣٦	ج	٥٧	ج
١٦	ج	٣٧	ا	٥٨	د
١٧	ب	٣٨	ا	٥٩	ا
١٨	ج	٣٩	ا	٦٠	ا
١٩	ب	٤٠	ج	٦١	ب
٢٠	ب	٤١	ا	٦٢	ج
٢١	ا	٤٢	د	٦٣	د

الاختبار الاول - التعلم

١	د	٦	ج	١١	أ
٢	د	٧	د	١٢	د
٣	ج	٨	ج	١٣	د
٤	ج	٩	ج	١٤	أ
٥	ا	١٠	ا	١٥	ب

الاختبار الاول - التعلم ونظرياته

١	ج	٦	ب	١١	ج
٢	ا	٧	ا	١٢	ج
٣	د	٨	ب	١٣	ا
٤	ج	٩	ج	١٤	ج
٥	ج	١٠	ج	١٥	د

مبادئ التعلم الجيد

التدريب الاول

١	د	١٧	ا	٣٣	ب
٢	ج	١٨	ج	٣٤	ا
٣	ج	١٩	ا	٣٥	ا
٤	ب	٢٠	ج	٣٦	ب
٥	د	٢١	د	٣٧	ب
٦	ب	٢٢	ا	٣٨	ج
٧	ج	٢٣	ج	٣٩	د
٨	ب	٢٤	ب	٤٠	ب
٩	ب	٢٥	ب	٤١	ا
١٠	ا	٢٦	ب	٤٢	ا
١١	د	٢٧	ب	٤٣	ب
١٢	ا	٢٨	ب	٤٤	ج
١٣	ب	٢٩	ب	٤٥	ب
١٤	ا	٣٠	ب	٤٦	ج
١٥	ج	٣١	ب		
١٦	ج	٣٢	ج		

أسس الاستذكار الفعال

التدريب الاول

١	ب	١٨	ب	٣٥	د
٢	ب	١٩	ب	٣٦	ا
٣	د	٢٠	د	٣٧	د
٤	ا	٢١	ج	٣٨	ب
٥	ب	٢٢	ب	٣٩	ج
٦	ا	٢٣	ا	٤٠	ب
٧	ا	٢٤	ب	٤١	ا
٨	د	٢٥	ج	٤٢	د
٩	ج	٢٦	د	٤٣	ج
١٠	د	٢٧	ب	٤٤	ب
١١	ا	٢٨	د	٤٥	د
١٢	د	٢٩	ج	٤٦	ب
١٣	ب	٣٠	ج	٤٧	د
١٤	ا	٣١	د	٤٨	
١٥	د	٣٢	ا	٤٩	ب
١٦	د	٣٣	د	٥٠	ب
١٧	ا	٣٤	د	٥١	ج

الاختبار الاول

مبادئ التعلم الجيد

١	ا	٦	ج	١١	ج
٢	د	٧	د	١٢	ب
٣	ب	٨	ج	١٣	ب
٤	ج	٩	د	١٤	ج
٥	ا	١٠	ا	١٥	ا

الاختبار الاول

أسس الإستذكار فعال

١	د	٦	ا	١١	ا
٢	ب	٧	ب	١٢	ا
٣	ب	٨	د	١٣	د
٤	ب	٩	ا	١٤	ا
٥	د	١٠	ا	١٥	ا

اختبارات شاملة

أسس ومبادئ الاستذكار الاختبار الاول

١	ج	٦	ب	١١	د	١٦	ج	٢١	د
٢	ا	٧	ب	١٢	ج	١٧	ب	٢٢	ا
٣	ب	٨	ا	١٣	ا	١٨	ج	٢٣	ج
٤	ب	٩	د	١٤	ب	١٩	ب	٢٤	د
٥	د	١٠	د	١٥	ج	٢٠	ا	٢٥	

الاختبار الثاني

١	ا	٦	ج	١١	د	١٦	ج	٢١	د
٢	ب	٧	ب	١٢	ا	١٧	ب	٢٢	د
٣	د	٨	ج	١٣	ج	١٨	الدافعية	٢٣	ب
٤	ا	٩	ب	١٤	ا	١٩	ب	٢٤	ا
٥	ج	١٠	د	١٥	د	٢٠	ج	٢٥	ب

الاختبار الشامل الاول الوحدة الاولي

١	ج	٦	ا	١١	ا	١٦	ا	٢١	ا
٢	ب	٧	ا	١٢	ب	١٧	ج	٢٢	ا
٣	ب	٨	ا	١٣	ا	١٨	ب	٢٣	ا
٤	د	٩	ب	١٤	ج	١٩	ج	٢٤	د
٥	ج	١٠	د	١٥	د	٢٠	د	٢٥	ا

الاختبار الشامل الثاني الوحدة الاولي

١	ب	٦	ج	١١	ب	١٦	ج	٢١	ا
٢	ب	٧	ج	١٢	ب	١٧	ج	٢٢	ب
٣	ب	٨	ا	١٣	ا	١٨	د	٢٣	ا
٤	د	٩	ا	١٤	ب	١٩	ج	٢٤	ا
٥	ب	١٠	د	١٥	ا	٢٠	د	٢٥	ا

الاختبار الشامل الثالث الوحدة الاولي

١	ا	٦	ج	١١	ب	١٦	ج	٢١	ا
٢	ب	٧	ب	١٢	ج	١٧	ج	٢٢	ج
٣	ج	٨	ا	١٣	ا	١٨	د	٢٣	د
٤	ج	٩	ج	١٤	ب	١٩	ج	٢٤	ج
٥	ج	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	ب	٢٥	ب

الباب الثاني - (النمو الانساني)

التدريب الاول

١	ب	١٩	ب	٣٧	ب
٢	ب	٢٠	ج	٣٨	ج
٣	ج	٢١	د	٣٩	ب
٤	ب	٢٢	ا	٤٠	ب
٥	ج	٢٣	ا	٤١	ب
٦	ج مراحل علم النفس النمو	٢٤	ا	٤٢	ا
٧	د	٢٥	ج	٤٣	ب
٨	ا	٢٦	د	٤٤	ج
٩	ج	٢٧	ب	٤٥	ب
١٠	ب	٢٨	ج	٤٦	ب
١١	ج	٢٩	ج	٤٧	ب
١٢	ب	٣٠	ج	٤٨	ا
١٣	د	٣١	د	٤٩	ج
١٤	د	٣٢	ج	٥٠	ب
١٥	ب	٣٣	ب	٥١	د
١٦	ج	٣٤	ج	٥٢	ج
١٧	د	٣٥	ا	٥٣	د
١٨	ب	٣٦	ا	٥٤	

التدريب الثاني

العوامل المؤثرة في النمو

١	ب	١٨	د	٣٥	ج
٢	ج	١٩	ب	٣٦	د
٣	د	٢٠	ب	٣٧	ب
٤	ب	٢١	ج	٣٨	د
٥	ب - الصفات الجسمية في النمو	٢٢		٣٩	ج
٦	د	٢٣	ج	٤٠	د
٧	ب	٢٤	ا	٤١	ج
٨	ج	٢٥	ج	٤٥	ا
٩	ج	٢٦	ج	٤٦	ب
١٠	ب	٢٧	ا	٤٧	ب
١١	ج	٢٨	ا	٤٨	ا
١٢	ب	٢٩	ج	٤٩	د
١٣	ج	٣٠	ج	٥٠	ج
١٤	ج	٣١	د	٥١	ج) الغدد
١٥	ب	٣٢	د		
١٦	ا	٣٣	ب		
١٧	ب	٣٤	د		

الاختبار الاول - النمو

١	د	٦	د	١١	ا
٢	ا	٧	ج	١٢	ا
٣	د	٨	د	١٣	ج
٤	ب	٩	ج	١٤	ج
٥	ج	١٠	ا	١٥	ا

الاختبار الاول

العوامل المؤثرة في النمو

١	ا	٦	ا	١١	ب
٢	ب	٧	ج	١٢	ب
٣	د	٨	ج	١٣	ب
٤	ج	٩	د	١٤	ب
٥	ج	١٠	ج	١٥	ا

الفصل الثاني - مراحل النمو
من الجنين الي الرضاعة

التدريب الاول
العوامل المؤثرة في النمو

١	د	١٩	ب	٣٧	ج
٢	ا	٢٠	ا	٣٨	ب
٣	د	٢١	ا	٣٩	ب
٤	ج	٢٢	د	٤٠	ب
٥	ب	٢٣	ج	٤١	ج
٦	ا	٢٤	ب	٤٢	ب
٧	د	٢٥	د	٤٣	ب
٨	د	٢٦	ب	٤٤	ا
٩	ج	٢٧	ا	٤٥	ج
١٠	ب	٢٨	ج	٤٦	ج
١١	ب	٢٩	ج	٤٧	ب
١٢	ب	٣٠	ج	٤٨	ب
١٣	د	٣١	ج	٤٩	د
١٤	د	٣٢	ج	٥٠	د
١٥	ج	٣٣	ب	٥١	ب
١٦	د	٣٤	ج	٥٢	ب
١٧	ب	٣٥	ا		
١٨	ب	٣٦	ج		

التدريب الثاني
مرحلة الطفولة المبكرة والمتأخرة

١	ج	١٨	د	٣٥	د
٢	ب	١٩	ب	٣٦	ج
٣	ب	٢٠	ا	٣٧	ج
٤	ج	٢١	ج	٣٨	ج
٥	ب	٢٢	د	٣٩	ب
٦	ب	٢٣	ب	٤٠	ج
٧	ب	٢٤	ب	٤١	ج
٨	ج	٢٥	ا	٤٢	ب
٩	ب	٢٦	ج	٤٣	د
١٠	ج	٢٧	ب	٤٤	ج
١١	ج	٢٨	ا	٤٥	ب
١٢	ب	٢٩	ب	٤٦	ا
١٣	ج	٣٠	ب	٤٧	ج
١٤	ا	٣١	ب	٤٨	د
١٥	ا	٣٢	ج	٤٩	ج
١٦	ب	٣٣	د	٥٠	د
١٧	ا	٣٤	ب		

الاختبار الاول

١	د	٦	ج	١١	ج
٢	د	٧	ا	١٢	ب
٣	ب	٨	ب	١٣	د
٤	ب	٩	د	١٤	ب
٥	تحذف كلمة الحالة الانفعالية - ب	١٠	ب	١٥	ب

الاختبار الاول
الطفولة المبكرة والمتأخرة

١	ج	٦	ج	١١	د
٢	ج	٧	ب	١٢	ب
٣	د	٨	ب	١٣	ا
٤	ب	٩	ب	١٤	ب
٥	ج	١٠	ا	١٥	ا

المراهقة

التدريب الاول

١	ب	٢٤	ج	٤٧	ب
٢	ج	٢٥	ا	٤٨	د
٣	د	٢٦	د	٤٩	ج
٤	ج	٢٧	ا	٥٠	ج
٥	ب	٢٨	ا	٥١	ب
٦	ج	٢٩	د	٥٢	د
٧	ج	٣٠	ج	٥٣	ج
٨	ج	٣١	ا	٥٤	ب
٩	ب	٣٢	د	٥٥	ا
١٠	ا	٣٣	ج	٥٦	ا
١١	ج	٣٤		٥٧	د
١٢		٣٥	د	٥٨	ج
١٣	ب	٣٦	ب	٥٩	د
١٤	ج	٣٧	د	٦٠	ج
١٥	ا	٣٨	ج	٦١	ج
١٦	ج	٣٩	د	٦٢	د
١٧	ج	٤٠	ا	٦٣	ج
١٨	ب	٤١	د	٦٤	د
١٩	ا	٤٢	ج	٦٥	د
٢٠	ا	٤٣	ب	٦٦	ج
٢١	ا	٤٤	ج	٦٧	ج
٢٢	ب	٤٥	ب	٦٨	ج
٢٣	ج	٤٦	ا	٦٩	ج

الاختبار الاول

المراهقة

١	ج	٦	ج	١١	ب
٢	ا	٧	ج	١٢	ج
٣	ج	٨	د	١٣	ب
٤	ج	٩	ا	١٤	ب
٥	د	١٠	ا	١٥	ج

الاختبار الشامل

مراحل النمو من الجنينية إلي الطفولة المتأخرة

١	ا	٦	د	١١	ب	١٦	ا	٢١	ج
٢	ب	٧	ب	١٢	ج	١٧	د	٢٢	ب
٣	د	٨	ب	١٣	ج	١٨	ا	٢٣	ب
٤	ج	٩	ج	١٤	د	١٩	ب	٢٤	د
٥	ا	١٠	ب	١٥	د	٢٠	ب	٢٥	ج

الاختبار الشامل

الوحدة الثانية - النموذج الاول

١	ج	٦	ب	١١	ج	١٦	ب	٢١	ج
٢	ب	٧	ب	١٢	ج	١٧	ب	٢٢	ج
٣	ا	٨	ا	١٣	ج	١٨	ب	٢٣	د
٤	ج	٩	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٤	ب
٥	ج	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	ب	٢٥	ب

الاختبار الشامل

الوحدة الثانية - النموذج الثاني

١	د	٦	ا	١١	ا	١٦	ج	٢١	ب
٢	ا	٧	د	١٢	د	١٧	ب	٢٢	ب
٣	ب	٨	د	١٣	د	١٨	ا	٢٣	ج
٤	د	٩	ب	١٤	ب	١٩	ب	٢٤	د
٥	ب	١٠	ج	١٥	ج	٢٠	ب	٢٥	ج

الاختبار الشامل

الوحدة الثانية - النموذج الثالث

١	ب	٦	ب	١١	ا	١٦	ا	٢١	ج
٢	ب	٧	ب	١٢	ا	١٧	ا	٢٢	ا
٣	ا	٨	ا	١٣	ب	١٨	ا	٢٣	ب
٤	ا	٩	ج	١٤	ج	١٩	ب	٢٤	ب
٥	ج	١٠	ج	١٥	د	٢٠	د	٢٥	ب

الباب الثالث - الفصل الاول
(الشخصية)

التدريب الاول - (الشخصية)

١	د	٢٢	د	٤٣	ا	٦٤	ب
٢	ا	٢٣	ا	٤٤	ا	٦٥	ج
٣	ج	٢٤	ج	٤٥	ا	٦٦	ب
٤	ج	٢٥	ج	٤٦	ا	٦٧	ب
٥	ج	٢٦	ب	٤٧	ب	٦٨	د
٦	ب	٢٧	د	٤٨	ج	٦٩	ب
٧	د	٢٨	ج	٤٩	ا	٧٠	ب
٨	ب	٢٩	ب	٥٠	ب	٧١	ب
٩	د	٣٠	ج	٥١	ا	٧٢	ا
١٠	د	٣١	ج	٥٢	ا	٧٣	ج
١١	ج	٣٢	ا	٥٣	ب	٧٤	ب
١٢	د	٣٣	د	٥٤	د	٧٥	ا
١٣	ا	٣٤	د	٥٥	ج	٧٦	ج
١٤	ب	٣٥	ب	٥٦	ا	٧٧	ا
١٥	ا	٣٦	ج	٥٧	ب	٧٨	د
١٦	ج	٣٧	ب	٥٨	د	٧٩	ب
١٧	د	٣٨	ا	٥٩	د	٨٠	د
١٨	ج	٣٩	ا	٦٠	ج	٨١	د
١٩	ج	٤٠	ج	٦١	ب		
٢٠	ا	٤١	ج	٦٢	ج		
٢١	ا	٤٢	ب	٦٣	ج		

التدريب الثاني - (الشخصية)

١	ا	٢٢	د	٤٣	د
٢	ب	٢٣	ج	٤٤	د
٣	ب	٤	ب	٤٥	ا
٤	ج	٢٥	د	٤٦	ب
٥	ج	٢٦	ج	٤٧	ب
٦	ج	٢٧	د	٤٨	د
٧	ا	٢٨	ج	٤٩	ج
٨	ج	٢٩	ب	٥٠	ج
٩	ب	٣٠	د	٥١	ب
١٠	ب	٣١	ب	٥٢	ج
١١	ب	٣٢	ج	٥٣	ا
١٢	د	٣٣	ج	٥٤	ب
١٣	ب	٣٤	د	٥٥	ا
١٤	ب	٣٥	ا	٥٦	ج
١٥	ج	٣٦	ج	٥٧	د
١٦	ب	٣٧	ج	٥٨	ا
١٧	ب	٣٨	ب	٥٩	ب
١٨	ج)السيكوباتية	٣٩	د	٦٠	ب
١٩	ا	٤٩	د		
٢٠	ج	٤١	ج		
٢١	ب	٤٢	ا		

الاختبار الاول الشخصية

١	ب	٦	د	١١	ب
٢	ب	٧	ج	١٢	د
٣	ا	٨	ا	١٣	ب
٤	ب	٩	ج	١٤	د
٥	ب	١٠	ج	١٥	ج

الاختبار الاول الشخصية

١	ج	٦	ج	١١	ا
٢	ج	٧	د	١٢	د
٣	ج	٨	ب	١٣	ج
٤	ب	٩	ا	١٤	ج
٥	د	١٠	د	١٥	ا

اختبار شامل (الشخصية)

١	ا	٦	ج	١١	ا	١٦	ب	٢١	ب
٢	ا	٧	ب	١٢	ج	١٧	ب	٢٢	ج
٣	ب	٨	ب	١٣	ب	١٨	ا	٢٣	ب
٤	د	٩	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٤	ج
٥	د	١٠	د	١٥	ج	٢٠	د	٢٥	ب

الباب الثالث - الفصل الثاني
(الاتجاهات)

التدريب الاول

١	ب	١٨	ج	٣٥	ج
٢	ج	١٩	ب	٣٦	د
٣	ا	٢٠	ا	٣٧	ب
٤	ب	٢١	د	٣٨	ب
٥	د	٢٢	ج	٣٩	د
٦	د	٢٣	ا	٤٩	د
٧	د	٢٤	ب	٤١	ا
٨	ج	٢٥	ا	٤٢	ب
٩	ب	٢٦	ج	٤٣	ا
١٠	ج	٢٧	ب	٤٤	ب
١١	د	٢٨	د	٤٥	ا
١٢	ج	٢٩	ا	٤٦	ا
١٣	د	٣٠	ب	٤٧	ج
١٤	ا	٣١	ب	٤٨	ج
١٥	ا	٣٢	ب	٤٩	ا
١٦	ا	٣٣	ج	٥٠	ج
١٧	ب	٣٤	ب	٥١	ج

الاختبار الاول
الاتجاهات

١	ا	٦	ا	١١	ب
٢	ا	٧	ب	١٢	ب
٣	د	٨	ا	١٣	ا
٤	ا	٩	ا	١٤	ا
٥	ا	١٠	ب	١٥	ب

التدريب الثاني - القيم

١	ب	١١	ج	٢١	ب
٢	ج	١٢	ب	٢٢	ب
٣	ج	١٣	ب	٢٣	ب
٤	ا	١٤	د	٢٤	ج
٥	ب	١٥	ب	٢٥	ب
٦	ج	١٦	د	٢٦	د
٧	ج	١٧	ب	٢٧	ب
٨	ب	١٨	ج	٢٨	ب
٩	ج	١٩	ا	٢٩	ا
١٠	ا	٢٠	ا	٣٠	ا

الاختبار الاول - القيم

١	ج	٦	ا	١١	ا
٢	ا	٧	ب	١٢	ب
٣	ج	٨	ا	١٣	د
٤	ج	٩	ب	١٤	ب
٥	د	١٠	ا	١٥	د

اختبار شامل
الاتجاهات والقيم

١	ا	٦	ا	١١	ج	١٦	ا	٢١	ب
٢	د	٧	د	١٢	د	١٧	ب	٢٢	ج
٣	ج	٨	ا	١٣	ب	١٨	ب	٢٣	ا
٤	ب	٩	ا	١٤	ا	١٩	ب	٢٤	ا
٥	ملاحظة	١٠	ب	١٥	ج	٣٠	ا	٢٥	ب

ملاحظة هامة

١- خلي بالك ده سؤالين في بعض اجابات الاول اختفت في الطباعة

يرى -كرتش كرتشفيلد-أن الاتجاهات هي وسط دينامي يقع بين العمليات النفسية الأساسية والفعل ذاته، وهي تهدف إلى تنظيم الدوافع والوجدانات والإدراك والعوامل النفسية الأخرى تنظيماً تكاملياً تشير رؤية كرتش كرتشفيلد الى وظيفة من وظائف الاتجاهات وهى..

- O تحدد طريق بالسلوك تفسره
- O تنظم العمليات الدافعية والإدراكية
- O تنعكس فى اقوال وافعال الفرد
- O تيسر للفرد القدرة على اتخاذ القرارات

السؤال الثاني

٢- عادة ما يكتسب الصغار بعض إتجاهات الكبار من خلال الملاحظة ، فتستقر هذه الإتجاهات فى نفوسهم منذ الصغر ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل التى تجعل الإتجاه صعب التغيير وهى :-

- O أ- قوة الإتجاه القديم
- O ب- الجمود الفكرى
- O ج - تهديد الإتجاهات الجديدة
- O ء- الحيل الدفاعية

الاجابة هنا (قوة الاتجاه القديم

الباب الثالث - الفصل الثالث (التوافق النفسي والاجتماعي)

١	ب	٣٠	ج	٦٠	ا	٩٢	ا
٢	ا	٣١	ج	٦١	ج	٩٣	د
٣	ج	٣٢	ج	٦٢	ب	٩٤	ج
٤	ا	٣٣	ج	٦٣	ب	٩٥	ب
٥	د	٣٤	ب	٦٤	ب	٩٦	ب
٦	ب	٣٥	ب	٦٥	ج	٩٧	ا
٧	ب	٣٦	ب	٦٦	ج	٩٨	د
٨	ا	٣٧	ج	٦٧	ج	٩٩	ا
٩	ا	٣٨	ا	٦٨	د	١٠٠	ا
١٠		٣٩	ا	٦٩	د	١٠١	ج
١١	ا	٤٠	ا	٧٠	ا	١٠٢	ا
١٢	ا	٤١	د	٧١	ج	١٠٣	ب
١٣	د	٤٢	ج	٧٢	ا	١٠٤	ا
١٤	ج	٤٣	ا	٧٣	ا	١٠٥	ب
١٥	ج	٤٤	د	٧٤	ب	١٠٦	ب
١٦	ب	٤٥	ج	٧٥	ب	١٠٧	ا
١٧	ا	٤٦	ب	٧٦	ب	١٠٨	ا
١٨	ج	٤٧	ب	٧٧	ج	١٠٩	ب
١٩	د	٤٨	ب	٧٨	ا	١١٠	ب
٢٠	ج	٤٩	ب	٧٩	د	١١١	ج
٢١	د	٥٠	ب	٨٠	ب	١١٢	ا
٢٢	د	٥١	ج	٨١	ب	١١٣	ا
٢٣	ج	٥٢	ج	٨٢	ج	١١٤	ج
٢٤	ج	٥٣	ب	٨٣	ب	١١٥	ب
٢٥	ج	٥٤	ا	٨٤	د		
٢٦	ج	٥٥	د)صراع الاحجام - الاحجام	٨٥	ب) القلق		
٢٧	د	٥٦	د	٨٦	د		
٢٨	ب)معني التوافق	٥٧	ب	٨٩	د		
٢٩	ب	٥٨	ج	٩٠	ب		
٢٩	ج	٥٩	ج	٩١	ب		

الاختبار الاول - (التوافق)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
أ	أ	أ	أ	أ	ب	ج	ب	ب	ج	ب	د	ب	ج	د

الباب الثالث - الفصل الرابع (اساليب التوافق)

١	ب	٢٤	ج	٤٧	ج	٧٠	ا
٢	ب	٢٥	ب	٤٨	ب	٧١	د
٣	ب	٢٦	ب	٤٩	ب	٧٢	د
٤	د	٢٧	ب	٥٠	ا	٧٣	ا
٥	د	٢٨	ج	٥١	ا	٧٤	ب
٦	ب	٢٩	ا	٥٢	ج	٧٥	د
٧	ب	٣٠	ج	٥٣	د	٧٦	ب
٨	ب	٣١	ج	٥٤	ا	٧٧	ج
٩	د	٣٢	د	٥٥	ا	٧٨	د
١٠	د	٣٣	ا) الكبت	٥٦	ب	٧٩	ا
١١	ا	٣٤	ج	٥٧	ب	٨٠	ا
١٢	ب	٣٥	ا	٥٨	ج	٨١	ج
١٣	ج	٣٦	ب	٥٩	ا	٨٢	ج
١٤	ا	٣٧	ب	٦٠	ب	٨٣	د
١٥	د	٣٨	ب	٦١	د	٨٤	ا
١٦	ا	٣٩	ج	٦٢	د	٨٥	ب
١٧	ج	٤٠	د	٦٣	د	٨٦	د
١٨	ا	٤١	ج	٦٤	ج	٨٧	ب
١٩	ا	٤٢	ج	٦٥	ج	٨٨	د
٢٠	ب	٤٣	ج	٦٦	د	٨٩	ب
٢١	ب	٤٤	ب	٦٧	ب	٩٠	ا
٢٢	ا	٤٥	ج	٦٨	د		
٢٣	ج	٤٦	ب	٦٩	ب		

الاختبار الاول - (اساليب التوافق)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ب	ج	ا	ا	ا	ب	ب	ب	ا	ج	ج	ب	ا	ج	ج

الاختبار الشامل

الوحدة الثالث
النموذج الاول

١	ب	٦	ج	١١	ب	١٦	١٦	٢١	ج
٢	ب	٧	ب	١٢	ا	١٧	١٧	٢٢	ا
٣	ا	٨	ب	١٣	ب	١٨	١٨	٢٣	ب
٤	ج	٩	ا	١٤	ج	١٩	١٩	٢٤	ج
٥	ب	١٠	د	١٥		٢٠	٢٠	٢٥	ج

الاختبار الشامل

الوحدة الثالثة النموذج الثاني

١	د	٦	ب	١١	ب	١٦	ب	٢١	ب
٢	ب	٧	ب	١٢	ب	١٧	د	٢٢	ج
٣	ا	٨	ج	١٣	ج	١٨	ا	٢٣	د- الخط يكون تحت
٤	ب	٩	ب	١٤	ب	١٩	ج	٢٤	ج
٥	ا	١٠	ب	١٥	ب	٢٠	ا	٢٥	د

الاختبار الشامل

الوحدة الثالثة النموذج الثالث

١	ج	٦	د	١١	د	١٦	ا	٢١	ا
٢	ب	٧	ب	١٢	د	١٧	ا	٢٢	ج
٣	د	٨	ب	١٣	د	١٨	ا	٢٣	ا
٤	ا	٩	ب	١٤	ج	١٩	ب	٢٤	ب
٥	ا	١٠	ب	١٥	ا	٢٠	د	٢٥	ج

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

المادة : علم نفس واجتماع .... نسخة الاختبار : ....

اسم الطالب (رباعيا): ....

رقم الجلوس: .... الادارة التعليمية: ....

اللجنة: .... المديرية : ....

تعليمات : ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة ، إذا ظللت الدائرة أمام الاجابة الخطأ / اشطب عليها بشكل واضح ثم ظلل الدائرة المقابلة للإجابة الصحيحة

	أ	ب	ج	د		أ	ب	ج	د		أ	ب	ج	د
١					٢١					٤١				
٢					٢٢					٤٢				
٣					٢٣					٤٣				
٤					٢٤					٤٤				
٥					٢٥					٤٥				
٦					٢٦					٤٦				
٧					٢٧					٤٧				
٨					٢٨					٤٨				
٩					٢٩					٤٩				
١٠					٣٠					٥٠				
١١					٣١					٥١				
١٢					٣٢					٥٢				
١٣					٣٣					٥٣				
١٤					٣٤					٥٤				
١٥					٣٥					٥٥				
١٦					٣٦					٥٦				
١٧					٣٧					٥٧				
١٨					٣٨					٥٨				
١٩					٣٩					٥٩				
٢٠					٤٠					٦٠				


ثانيا:- علم الإجتماع

الباب الاول علم الاجتماع (النظرية الاجتماعية)

١	د	٢٢	ب	٤٣	د	٦٤	ج
٢	ب	٢٣	ج	٤٤	ا	٦٥	ج
٣	ب	٢٤	د	٤٥	ج	٦٦	د
٤	ا	٢٥	ب	٤٦	ج	٦٧	ج
٥	ج	٢٦	ج	٤٧	ا	٦٨	د
٦	ب	٢٧	ج	٤٨	ا	٦٩	د
٧	د	٢٨	ب	٤٩	ج	٧٠	ج
٨	ج	٢٩	ا	٥٠	د	٧١	د
٩	ا	٣٠	ج	٥١	د	٧٢	ا
١٠	ج	٣١	ج	٥٢	ا	٧٣	ج
١١	د	٣٢	ب	٥٣	د	٧٤	ا
١٢	ج	٣٣	د	٥٤	د	٧٥	ج
١٣	ج	٣٤	د	٥٥	د	٧٦	ب
١٤	ب	٣٥	ا	٥٦	د	٧٧	ب
١٥	د	٣٦	ب	٥٧	ج	٧٨	ج
١٦	ج	٣٧	د	٥٨	د	٧٩	ا
١٧	ج	٣٨	ج	٥٩	ا	٨٠	ب
١٨	ج	٣٩	د	٦٠	ا	٨١	د
١٩	ب	٤٩	ج	٦١			
٢٠	ا	٤١	ج	٦٢			
٢١	ب	٤٢	ا	٦٣			

التفاعل الاجتماعي

١	ج	٢٢	د	٤٣	د
٢	ب	٢٣	ج	٤٤	ا
٣	ا	٢٤	ج	٤٥	ج
٤	ا	٢٥	ب	٤٦	ج
٥	ب	٢٦	ب	٤٧	ا
٦	ب	٢٧	د	٤٨	ا
٧	ب	٢٨	ج	٤٩	د
٨	ب	٢٩	ج	٥٠	د
٩	د	٣٠	ا	٥١	د
١٠	ج	٣١	ج	٥٢	ج
١١	ج	٣٢	ب	٥٣	ج
١٢	ج	٣٣	ج	٥٤	ب
١٣	ج	٣٤	ب	٥٥	ا
١٤	د	٣٥	ج	٥٦	د
١٥	ب	٣٦	ج	٥٧	الصور انتبه لها
١٦	ب	٣٧	ا	ص	ج
١٧	ج	٣٨	ب	ص٢	د
١٨	د	٣٩	ج	ص٣	ا
١٩	ب	٤٩	ج	ص٤	ب
٢٠	ج	٤١	ا		
٢١	ج	٤٢	ج		

النموذج الاول

١	د	٦	ب	١١	ج
٢	ا	٧	ب	١٢	ج
٣	د	٨	ب	١٣	ج
٤	ا	٩	ا	١٤	د
٥	ج	١٠	ج	١٥	د

النموذج الاول

١	ج	٦	ج	١١	ب
٢	ج	٧	ب	١٢	ب
٣	ج	٨	ج	١٣	ب
٤	ا	٩	ب	١٤	ب
٥	د	١٠	ب	١٥	ب

العمليات الاجتماعية

١	ج	٢٢	ب	٤٣	ب
٢	د	٢٣	ب	٤٤	د
٣	ب	٢٤	ج	٤٥	ج
٤	د	٢٥	ج	٤٦	ج
٥	ا	٢٦	ج	٤٧	د
٦	ب	٢٧	ب	٤٨	ج
٧	ب	٢٨	ب	٤٩	ج
٨	ب	٢٩	ج	٥٠	ب
٩	ب	٣٠	ج	٥١	د
١٠	ا	٣١	ج	٥٢	ب
١١	د	٣٢	ج	٥٣	ب
١٢	ج	٣٣	ج	٥٤	د
١٣	د	٣٤	د	٥٥	ب
١٤	ا	٣٥	د	٥٦	ج
١٥	ب	٣٦	ا	٥٧	د
١٦	ج	٣٧	ب	ص	ج
١٧	ب	٣٨	ج	ص٢	ج
١٨	ب	٣٩	ج	ص٣	ب
١٩	ج	٤٩	د	ص٤	ا
٢٠	ب	٤١	ا		
٢١	ا	٤٢	ج		

الظاهرة الاجتماعية

١	د	٢٢	ب	٤٣	د
٢	د	٢٣	ج	٤٤	ب
٣	ب	٢٤	ب	٤٥	ج
٤	ب	٢٥	ج	٤٦	ا
٥	ج	٢٦	ا	٤٧	د
٦	ا	٢٧	د	٤٨	د
٧	ب	٢٨	ا	٤٩	ا
٨	ا	٢٩	ا	٥٠	ب
٩	د	٣٠	د		
١٠	ج	٣١	ب		
١١	د	٣٢	ب		
١٢	ج	٣٣	د		
١٣	ب	٣٤	د		
١٤	ج	٣٥	ب		
١٥	ب	٣٦	د		
١٦	ا	٣٧	ب		
١٧	د	٣٨	د		
١٨	ب	٣٩	ا		
١٩	د	٤٩	ا		
٢٠	ج	٤١	د		
٢١	د	٤٢	ا		

النموذج الاول

١	ا	٦	ب	١١	ج
٢	ج	٧	ا	١٢	ج
٣	ب	٨	د	١٣	د
٤	ب	٩	ب	١٤	ب
٥	د	١٠	ج	١٥	د

النموذج الاول

١	ج	٦	ا	١١	ا
٢	ب	٧	د	١٢	ج
٣	ج	٨	ج	١٣	ا
٤	د	٩	ج	١٤	ج
٥	ب	١٠	د	١٥	د

نماذج شاملة

النموذج الأول

١	أ	٦	أ	١١	د	١٦	د	٢١	ج
٢	ج	٧	د	١٢	ج	١٧	ج	٢٢	ج
٣	ب	٨	ب	١٣	ج	١٨	ج	٢٣	ب
٤	ب	٩	ج	١٤	ب	١٩	د	٢٤	ب
٥	ب	١٠	ج	١٥	ب	٢٠	د	٢٥	أ

نماذج شاملة

النموذج الثالث

١	ج	٦	أ	١١	أ	١٦	ب	٢١	أ
٢	د	٧	أ	١٢		١٧	ج	٢٢	ب
٣	ج	٨	أ	١٣	د	١٨	ج	٢٣	ب
٤	ب	٩	د	١٤	د	١٩	أ	٢٤	أ
٥	د	١٠	د	١٥	ج	٢٠	أ	٢٥	ب



العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

المادة : علم نفس واجتماع نسخة الاختبار :

اسم الطالب (رباعيا):

رقم الجلوس: الادارة التعليمية :

اللجنة: المديرية :

تعليمات : ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة . إذا ظللت الدائرة امام الاجابة الخطأ ; اشطب عليها بشكل واضح ثم ظلل الدائرة المقابلة للإجابة الصحيحة

أ ب ج د

نماذج شاملة

النموذج الثاني

١	ج
٢	ب
٣	د
٤	أ
٥	أ
٦	د) ترشيد التطبيق)
٧	د
٨	ب
٩	ج
١٠	ب
١١	ب
١٢	ج
١٣	
١٤	ج
١٥	ج
١٦	ج
١٧	ب
١٨	ب
١٩	ب
٢٠	ب
٢١	ب
٢٢	ب
٢٣	أ
٢٤	أ
٢٥	د

الوحدة الثانية

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

١	ا	٢٢	ا	٤٣	ا
٢	ب	٢٣	ج	٤٤	ب
٣	ج	٢٤	ج	٤٥	ب
٤	ا	٢٥	ب	٤٦	ا
٥	ب	٢٦	د	٤٧	ب
٦	ا	٢٧	ب	٤٨	ا
٧	ب	٢٨	ا	٤٩	د
٨	د	٢٩	ج	٥٠	ا
٩	د	٣٠	ج	٥١	ج
١٠	ا	٣١	ج	٥٢	ب
١١	ا	٣٢	ج	٥٣	ا
١٢	ب	٣٣	ب	٥٤	ج
١٣	ا	٣٤	د	٥٥	ج
١٤	ب	٣٥	د		
١٥	ا	٣٦	ج		
١٦	ب	٣٧	ج		
١٧	د	٣٨	ج		
١٨	ب	٣٩	ا		
١٩	ج	٤٩	د		
٢٠	د	٤١	ج		
٢١	د	٤٢	ج		

٣- أحدهما يهتم بدراسة المشكلات الاجتماعية في مجتمع واحد، ويدرس الطبقات الاجتماعية في هذا المجتمع، بينما يركز الآخر في دراساته على المجتمعات البدائية.

يعبر ذلك عن العلاقه بين علمين من العلوم الاجتماعيه وهما ......

- الانثروبولوجيا
- علم الاجتماع
- علم الاجتماع
- علم النفس
- علم الاجتماع
- التاريخ

(علم الاجتماع /الانثروبولوجيا)

النموذج الاول

١	ج	٦	ا	١١	ا
٢	ج	٧	ا	١٢	ج
٣	ج	٨	ج	١٣	د
٤	د	٩	ج	١٤	ب
٥	ب	١٠	ب	١٥	ا

الثقافة

١	ج	٢٢	ج	٤٣	د	٦٤	ج
٢	ج	٢٣	ا	٤٤	ا	٦٥	ا
٣	ج	٢٤		٤٥	د	٦٦	ا
٤	ج	٢٥	د	٤٦	ج	٦٧	ب
٥	ب	٢٦	ا	٤٧	ا	٦٨	ج
٦	ا	٢٧	د	٤٨	ا	٦٩	ب
٧	ج	٢٨	ا	٤٩	ا	٧٠	ب
٨	ج	٢٩	د	٥٠	ا	٧١	ب
٩	ب	٣٠	د	٥١	ب	٧٢	ب
١٠	ج	٣١	ا	٥٢	ا	٧٤	ا
١١	ج	٣٢	ا	٥٣	ج	٧٥	د
١٢	ا	٣٣	ج	٥٤	ب	٧٦	ب
١٣	ب	٣٤	ب	٥٥	ج	٧٧	ا
١٤	ا	٣٥	ب	٥٦	ا	٧٨	ج
١٥	ب	٣٦	ا	٥٧	ب	٧٩	ب
١٦	ا	٣٧	ا	٥٨	د	٨٠	د
١٧	ب	٣٨	ا	٥٩	ا	٨١	ج
١٨	ا	٣٩	ا	٦٠	ج	٨٢	ب
١٩	ج	٤٠	ج	٦١	ج	٨٣	ج
٢٠	ب	٤١	ب	٦٢	ا	٨٤	ا
٢١	ب	٤٢	د	٦٣	ب	٨٥	د

العمل التطوعي

١	ب	٢٣	ب	٤٥	ا
٢	ب	٢٤	ج	٤٦	ا
٣	ب	٢٥	ا	٤٧	ب
٤	ب	٢٦	ب	٤٨	ب
٥	ب	٢٧	ج	٤٩	ب
٦	ب	٢٨	ب	٥٠	ب
٧	ا	٢٩	ج	٥١	ج
٨	ب	٣٠	ب	٥٢	ب
٩	ج	٣١	ا	٥٣	د
١٠	ب	٣٢	ب	٥٤	ج
١١	ا	٣٣	ب	٥٥	ج
١٢	ا	٣٤	ب	٥٦	ب
١٣	ب	٣٥	ب	٥٧	ب
١٤	ج	٣٦	ب	٥٨	ج
١٥	ا	٣٧	ب	٥٩	ب
١٦	ج	٣٨	د	٦٠	ب
١٧	ب	٣٩	ا	٦١	ب
١٨	ج	٤٩	ا	٦٢	د
١٩	ج	٤١	ا	٦٣	ج
٢٠	ا	٤٢	ب	٦٤	ب
٢١	ج	٤٣	ج		
٢٢	ا	٤٤	ا		

النموذج الاول

١	ج	٦	د	١١	ا
٢	ب	٧	ا	١٢	ا
٣	ب	٨	د	١٣	ا
٤	ا	٩	د	١٤	ا
٥	ج	١٠	ب	١٥	ا

النموذج الاول

١	ا	٦	ب	١١	ا
٢	ج	٧	ا	١٢	ب
٣	ب	٨	د	١٣	ا
٤	ج	٩	ا	١٤	ب
٥	ب	١٠	ج	١٥	ب

العمل الحر

١	ب	٢٣	ب	٤٥	ا
٢	ا	٢٤	ب	٤٦	ب
٣	د	٢٥	ب	٤٧	د
٤	ج	٢٦	ب	٤٨	د
٥	ج	٢٧	ا	٤٩	ا
٦	ج	٢٨	ا	٥٠	ا
٧	ج	٢٩	ب	٥١	ب
٨	ج	٣٠	ب	٥٢	ا
٩	ب	٣١	ب	٥٣	د
١٠	د	٣٢	ج	٥٤	ب
١١	ج	٣٣	ب	٥٥	ا
١٢	ا	٣٤	ا	٥٦	ب
١٣	ج	٣٥	ج	٥٧	ا
١٤	ب	٣٦	ج	٥٨	د
١٥	د	٣٧	ب	٥٩	ب
١٦	ج	٣٨	د	٦٠	ج
١٧	ب	٣٩	ب	٦١	د
١٨	ب	٤٩	ب	٦٢	ج
١٩	ب	٤١	ا	٦٣	ب
٢٠	ب	٤٢	ب	٦٤	ب
٢١	د	٤٣	ب	٦٥	ب
٢٢	ب	٤٤	ب		

النموذج الاول

١	ب	٦	ب	١١	ب
٢	د	٧	ج	١٢	ا
٣	ب	٨	ب	١٣	ب
٤	ب	٩	ج	١٤	ج
٥	د	١٠	ب	١٥	ب